

Новые горизонты первого вуза Югры

Анна ЛЕЙНИШ

Нижневартовский государственный университет за несколько десятилетий превратился в крупный научно-исследовательский комплекс. О том, как рос и изменился вуз, рассказал ректор НВГУ Сергей Горлов.



Сергей Горлов: «Мы росли вместе с нашими выпускниками»

СПРАВКА

В 1988 году в Нижневартовске открылся филиал Тобольского государственного педагогического института имени Д. И. Менделеева. Тогда он состоял всего из трех факультетов. Спустя годы филиал был преобразован в первый вуз Югры – Нижневартовский педагогический институт.

По прошествии 13 лет он стал Нижневартовским государственным гуманитарным университетом, а в 2013-м получил статус федерального и был переименован в Нижневартовский государственный университет.

– Ваш университет – первое высшее учебное заведение, появившееся в Югре. Этот факт накладывает дополнительную ответственность?

– Несмотря на то что наш университет является старейшим вузом округа, мы находимся в начале своего развития. Добавлю, динамичного развития. Сегодня НВГУ – это девять факультетов, 22 кафедры, пять научно-исследовательских лабораторий, три студенческих конструкторских бюро, аспирантура. НВГУ представляет собой крупный научно-исследовательский комплекс, ориентированный на потребности реальной экономики и новые тенденции в образовании, науке и культуре.

У нас обучаются более четырех тысяч студентов. Каждого из них мы учим быть успешной и ориентированной на рост личности. Ведь НВГУ является основным поставщиком профессиональных кадров на рынок труда в восточном образовательном округе Югры. От того, какими будут наши выпускники, зависит будущее региона. За 27 лет существования мы накопили большой опыт подготовки педагогических кадров. Но нынешнее время требует нового вектора развития вуза. Поэтому сегодня мы нацелены на развитие, в том числе и технических направлений подготовки кадров. Их спектр в НВГУ каждый год расширяется.

– Двадцать семь лет – достаточный срок, чтобы сделать выводы о том, как же время повлияло на университет, на качество образования?

– Качество образования в моем понимании – это в первую очередь выпускники, их уровень образования «на выходе».

Вот, например, выпускник вуза приходит на производство. От того, насколько качественна его подготовка, зависит, быстро ли он адаптируется и приступит к труду как полноценный специалист.

Студенты, которые выпускались 20 лет назад, и нынешние выпускники сильно отличаются друг от друга. Произошло это из-за коренной перестройки в системе образования. Раньше государство определяло, как и чему учить студента, контролировало количество часов и учебную нагрузку. Сейчас у вузов появилась некоторая свобода, есть часть обяза-

тельных дисциплин, а есть те, которые делают выпускника более приспособленным к требованиям работодателя. На мой взгляд, это одно из основных достижений высшего образования. Подготовка студента стала более гибкой и отвечает современным реалиям.

Но вместе с тем следует отметить, что качество образования – это и самое высшее учебное заведение, его развитие. Нижневартовский государственный университет сделал хороший рывок. Вырос уровень научных исследований, унаследствованная материально-техническая база. Мы росли вместе с нашими выпускниками.

– Каким, на ваш взгляд, должен быть современный университет?

– Прогрессивным. Планомерное развитие не дает останавливаться. Ведь сейчас очень важно находиться «в гуще событий». В 2013 году Нижневартовский государственный гуманитарный университет перешел под юрисдикцию Министерства образования и науки РФ и стал классическим вузом. Но новое название – это не смена вывески, а признание достижений учебного заведения. Мы стали не просто университетом, а, по сути, элементом экономики. Я уверен, что пройдут годы, а прикладная наука, связанная с производством, будет развиваться и дальше. Университет будет расти не только из-за численности студентов, но и благодаря появлению новых направлений подготовки как бакалавров, так и магистров, будущих взаимодействия с аспирантами.

– Чрез десять лет после появления НВГУ был образован естественно-географический факультет. Расскажите подробнее о жизни этого факультета и его уникальности в масштабах округа.

– Это один из факультетов, где занимаются прикладной наукой. На нем открыта научно-исследовательская лаборатория геоэкологических исследований.

Общее внимание здесь уделяется повышению качества подготовки выпускников. При открытии новых направлений учитываются интересы региона, запросы региональных органов власти. ЕГФ единственный в Югре обучает студентов по таким направлениям, как землеустройство и кадастры, природоохрана и водопользование, теплотехника и теплотехника, картография и геоинформатика.

Организация подготовки специалистов дополнительной квалификации связана с высокой востребованностью специалистов в области экологической безопасности и охраны

природы в научных и проектных учреждениях региона. Помимо этого, на факультете проводятся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, ведется плодотворная работа по созданию устойчивой связи факультета с предприятиями и организациями в целях повышения востребованности выпускников. Работодатели активно участвуют в учебном процессе: читают лекции, проводят тренинги и мастер-классы, экскурсии в специализированные лаборатории, организовывают встречи с электротехническим персоналом на рабочих местах, предоставляют лабораторные базы, а также базы практик, руководят курсовыми и выпускными квалификационными работами, проводят стажировку сотрудников и студентов, предоставляют образцы промышленной техники.

С ключевыми работодателями и ведущими российскими предприятиями у нас заключены соглашения о сотрудничестве. Так, на базе ЗАО «Нижневартовская ГРЭС», АО «Самотлорнефтегаз» открыты кафедры, а на базе земельной кадастровой палаты по Югре студенты и преподаватели проходят стажировку, ведется сотрудничество с особо охраняемыми природными территориями, природными парками «Сибирские Увалы», «Кондинские озера» и другими.

– С какими российскими вузами вы сотрудничаете? Есть ли совместные проекты и каковы их результаты?

– Мы сотрудничаем со многими ведущими вузами страны. Так, совместно с Башкирским государственным университетом выполнено научно-исследовательскую работу по адаптации экосистем Среднего Приобья к антропогенным воздействиям нефтедобывающего комплекса. Кстати, наш проект поддержан Российской фондом фундаментальных исследований.

В прошлом году были подготовлены коллективные монографии совместно с научно-педагогическими работниками восьми вузов, в том числе Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск), Уральского федерального университета имени Б. Н. Ельцина, Южно-Уральского государственного университета, Дальневосточного государственного гуманитарного университета.

Кроме того, НВГУ выступает региональной площадкой проведения межвузовского конкурса социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», организуемого Российской государственным педагогическим университетом имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург).



Студенты имеют возможность работать в пяти научных лабораториях НВГУ



Занятия наукой в НВГУ не останавливаются ни на минуту